Аннотация к рабочей программе по литературе

основное общее образование (6-9 классы)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Рабочая программа по литературе для 6-9 классов |
| Основной разработчик | Хусаинова Д.Р.,  Хусаинова Г.Х. |
| Адресность программы | Программа адресована учащимся 6-9 классов  МБОУ «Деушевская ООШ»» |
| УМК | Предметная линия учебников авторской группы:  В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин  Учебники:  Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П./ Под редакцией Коровиной В.Я. Литература. 6 класс. В двух частях.- М.: Просвещение  Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 7 класс. В двух частях. - М.: Просвещение  Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс. В двух частях. - М.: Просвещение  Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С., Коровин В.И. Литература. 9 класс. В двух частях. - М.: Просвещение, |
| Цель программы | - формирование потребности в качественном чтении, культуру читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства; целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. |
| Основные задачи | - осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;  - формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;  - овладение процедурами смыслового и эстетического анализа  текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;  - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;  - формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;  - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;  - воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;  - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;  - формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;  - обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;  - осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;  - формирование у школьника стремления сознательно  планировать своё досуговое чтение. |
| Срок реализации | 4 |
| Количество часов | 347 часа  ( 6 класс - 105 ч., 7 класс -70 ч., 8 класс - 70 ч., 9 класс - 102 ч.) |